



**FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT**  
**1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833**

**(714) 870-2840**

**Fax (714) 870-2876**

**HYPERLINK "<http://www.fjuhsd.k12.ca.us>" [www.fjuhsd.k12.ca.us](http://www.fjuhsd.k12.ca.us)**  
**Education and Assessment Services**

**Comité Consultivo del Distrito para los Estudiantes de Inglés**  
**Minutas de DELAC**

Miércoles, 21 de febrero de 2018

6:00 pm - 7:30 pm

Centro de Educación - Sala de conferencias

Participantes: Steve Zamora, Director de Servicios Educativos; Anna López, Enlace Comunitario del Distrito; Veronica Lew, Registradora; Miembros: Ramona López, Adela Rodríguez, Ginger Cruz, Chris Norby, Maria Robles, Rosa Teo, Maria Espinosa, y Fermina Gómez.

**I. Bienvenida**

Anna López y Steve Zamora dieron la bienvenida. La Sra. López repasó el orden del día y dio un resumen de la reunión. Se hizo introducciones y los miembros participaron en una actividad de rompehielos donde compartieron algo que la escuela de sus estudiantes está haciendo bien y una cosa que cambiarían.

Algunos elementos positivos que los miembros compartieron sobre sus escuelas son:

- Comunicación con los maestros y consejeros
- Enlaces Familiares
- Los maestros parecen estar bien capacitados
- Acceso a las calificaciones estudiantiles por computadora/en línea
- Talleres y juntas para los padres
- Número aumentado de cámaras y el uso de gafetes en el plantel escolar
- Seguridad escolar (SHHS)

Algunos elementos para cambios que los miembros compartieron son:

- La necesidad de escuelas encerradas/seguridad en la puerta, mejor seguridad (BPHS, LHHS)
- Los baños para todo género deben ser de un solo uso
- Mejora en la comunicación o acceso directo a la información
- Talleres para padres
- Dificultad para acceder a los consejeros
- Mejor comprensión de los programas escolares/oportunidades

**II. Asuntos pendientes**

*Minutas de enero y diciembre (español):* El Sr. Norby propuso la moción para aprobar las minutas de enero y diciembre (español). La Sra. López apoyó la moción y las minutas fueron aprobadas. Las minutas de diciembre en español también fueron aprobadas.

*Plan de Control Local y Rendición de Cuentas:* El Sr. Zamora repasó los datos de los resultados estudiantiles en relación con el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP). Resumió el propósito del LCAP, las ocho prioridades estatales y la importancia de aportación de las partes interesadas. Algunos de los datos compartidos fueron la cantidad de estudiantes que fueron Redesignados con Dominio Fluido del inglés (RFEP), el número de estudiantes recibiendo el Sello estatal de alfabetización bilingüe, estudiantes cumpliendo con los requisitos "a-g," y la matriculación no duplicada en cursos de honores/AP/IB. Al repasar los estudiantes cumpliendo con los requisitos "a-g," se destacó que el índice de alumnos ELs cumpliendo los requisitos "a-g" es el más bajo de los subgrupos no duplicados. Es importante observar a la matriculación en los cursos de nivel avanzados porque menos estudiantes están tomando cursos de honores/AP/IB. También se revisó los índices del ausentismo crónico, suspensión, expulsión y graduación. El Sr. Zamora pidió a los miembros de DELAC que revisaran los datos presentados y que tengan en mente las preguntas sobre qué no funciona, qué no está funcionando, qué es confuso y qué datos pueden faltar. El Sr. Zamora reforzó la importancia de recibir aportaciones y comentarios de los miembros de DELAC.

*Noche de premiación para los Estudiantes de inglés (EL):* La Sra. López proporcionó a los miembros de DELAC las fechas de las próximas noches de premiación o reconocimiento de ELs en todas las escuelas.

*Aportaciones/comentarios/preguntas de los padres:*

La Sra. Ramona López sugirió que sería buena idea capacitar a los miembros del personal para identificar los factores de riesgo que pueden causar ausentismo crónico.

El Sr. Norby preguntó si hay un punto después del cual se da de baja al estudiante de la escuela. También comentó que el Distrito no participa en un programa de ausentismo escolar con la policía.

Un padre preguntó si el ausentismo crónico es la única razón por la cual se transfiere a los estudiantes a La Sierra/La Vista.

Otro padre preguntó si el ausentismo crónico incluye ausencias parciales o solo ausencias de días completos.

Un padre compartió que el ausentismo crónico no es mencionado ni explicado a los padres y que a veces la escuela disuade a los estudiantes enfermos de asistir a clase.

La Sra. Ramona López mencionó que esta es la razón por la cual los talleres para padres son importantes para que los padres estén bien informados.

*Respuesta del facilitador:*

El Sr. Zamora respondió que la ley establece que después de 45 días consecutivos de ausencia, el estudiante puede ser dado de baja. También se requiere que el Distrito "busque y encuentre," que generalmente es tres intentos de localizar al estudiante; se asume que el estudiante se mudó y puede ser dado de baja.

El Sr. Zamora explicó que los estudiantes asisten a LS/LV para recuperar créditos.

El Sr. Zamora explicó que sólo se miran a las ausencias de días completos.

### **III. Asuntos nuevos**

*Encuesta para los padres de Estudiantes de inglés:* La Sra. López informó a los miembros que la encuesta para los padres de ELs estará disponible para llenar en marzo. Explicó que la encuesta estará disponible en las páginas web del Distrito y las escuelas, y también será enviada por correo electrónico a los padres. Copias impresas estarán disponibles en las oficinas escolares. Informó a los miembros que menos de 60 padres completaron la encuesta en años anteriores.

*Sello estatal de alfabetización bilingüe:* Debido a las limitaciones de tiempo, este tema será discutido en la próxima reunión.

### **IV. Informes de comités/escuelas**

#### **V. Anuncios**

*Evaluaciones:* El Sr. Zamora pidió que los miembros revisen el calendario de evaluaciones con sus estudiantes para que los estudiantes estén preparados para las próximas evaluaciones estatales, que incluyen el ELPAC, Examen Estatal de Ciencia y las evaluaciones SBAC para los estudiantes de 11º grado en matemáticas e inglés.

#### **VI. Conclusión**

La siguiente reunión está programada para el miércoles, 21 de marzo de 2018 a las 6 pm. La reunión terminó a las 7:32 pm.